План-конспект
На урок по математика- VII клас

1.Тема: Външен ъгъл на триъгълник.
2. Ядро на учебно съдържание: Функции. Измерване.
3.Вид на урока: Урок за нови знания.
4. Цели на урока
а)образователни

- Актуализиране на знанията за съседни ъгли, върхни ъгли и сбор на ъглите в триъгълник.
- Затвърдяване на понятия,означения в триъгълник и видове ъгли.
- Да могат бързо и лесно да откриват изучени зависимости.

б)възпитателни

- Разширяване,усъвършенстване и затвърдяване на уменията на учениците при решаване на геометрични задачи.
- Развиване на наблюдателност,концентрация и желание за по-добро усвояване на изучавания материал.
- Чрез използване на различни методи да се повиши мотивацията и активността на учениците.

5.Методи на работа

- Нагледност
- Достъпност
- индивидуален подход
- съзнателност
- самостоятелна работа

6. Предварителна техническа подготовка – презентация и решението на зад. 5 стр. 67 е направено на мултимедийно приложение.
7. Ход на урока
а) организация на класа за работа
б) подготовка за поставяне на темата

- анализ и проверка на дом. работа

* устно се проверява зад. 3 стр. 67
*на мултимедийно приложение , направено предварително се проверява решението на зад.5 стр.67

- прави се устна актуализация на опорни знания-съседни ъгли,върхни ъгли,сбор на ъглите в триъгълника и означения
- прави се логическа връзка между дом. работа , усвоения материал и с вметнати изречения се намеква за това, за което ще се говори по-късно в предстоящия час
- записва се темата на дъската и вниманието на учениците се насочва към 1 слайд от презентацията
- на дъската се чертае триъгълник и само един от неговите външни ъгли

- чрез 2 слайд се въвежда определението за външен ъгъл
- чрез 3 слайд се посочват и останалите външни ъгли
- за привличане на вниманието на учениците полезно е да се зададат въпроси за броя на външните ъгли и означенията на външни и вътрешни ъгли
- учениците самостоятелно извеждат връзката между външния ъгъл и вътрешния му съседен ъгъл от триъгълника
- за проверка на направените от тях изводи се пуска 4 слайд
- 5 и 6 слайдове се използват за теоремата и нейното доказателство
- чертеж,теоремата и нейното доказателство се записват на дъската
- чрез 7 слайд се разглежда теорема-следствие
- на дъската ученик доказва , че сбора от трите външни ъгъла на триъгълник е 360^0
- с цел актуализиране на стари знания и затвърдяване на новите знания се разглеждат задачите,включени в 8,9 и 10 слайдове
- самостоятелно учениците решават теста включен в слайдовете от 11 до 21, като всеки записва отговорите си в тетрадката

Резултатите се анализират , за да разберат учениците кое са извършили правилно и кое не.

-започва се работа по задачите в учебника

Разглеждат се, дискутират се зад. 3 стр. 69,зад. 4 стр. 69 и зад. 6 стр.69. Разписват се на дъската, като учителят контролира изпълнението им, подпомага при нужда и ако е необходимо дава препоръки към по-нататъшната работа.

-обобщения и изводи

Повтаря се най-важното от урока, особеностите му и се прави оценка на цялостната работа на учениците през часа.Оценяват се най-активните в хода на урока.

-задаване на домашната работа - зад. 5 стр. 69 и зад. 7 стр. 69

Записват се на дъската задачите за дом. работа и се дават насоки за нейното изпълнение.

Урокът е разработен по учебника на Здр. Паскалева, Г. Паскалев и Мая Алашка, изд."Архимед"

Преподавател: Цветанка Хаджидиманова-старши учител по математика в Първо основно училище „Св. Св. Кирил и Методий", гр. Гоце Делчев