План-конспект
На урок по математика- VII клас

1.Тема: Триъгълник.
2. Ядро на учебно съдържание: Фигури и тела.
3. Вид на урока: Урок за нови знания.
4. Цели на урока
а) образователни
- Актуализиране на знанията за видовете триъгълници.
- Запознаване с други особености , свързани с триъгълника.
- Да могат бързо и лесно да откриват връзки между изучени понятия и особености , свързани с тях.

б) възпитателни
- Да се разшири математическата култура на учениците.
- По-добро логическо мислене и формиране на по-богат математически език у учениците.
- Засилване на интереса към математиката и изграждане на навици.
- Развиване на качества като – наблюдателност, досетливост, концентрация и самостоятелност.

5. Методи на работа
- Нагледност
- Достъпност
- индивидуален подход
- съзнателност
- самостоятелна работа

6. Предварителна техническа подготовка - презентация и комплекти за видовете триъгълници , според страните и ъглите.
7. Ход на урока
а) организация на класа за работа
б) подготовка за поставяне на темата
- анализ и проверка на домашната работа
- чрез 1 и 2 слайдове се поставя уводната част на урока и те се използват за запознаване с любопитни и интересни факти за Бермудския триъгълник
- мотивирано се съобщава темата на урока и тя се записва на дъската
- чрез 3 слайд се въвежда определението за триъгълник
- чрез 4 слайд могат да видят и неговите елементи
- на дъската се чертае произволен триъгълник и учениците посочват елементите му
- учениците припомнят как се намира обиколка и лице, а с помощта на 5 слайд се прави проверка на това и се въвежда полупериметър
- записват се на дъската

- на няколко ученика се раздават различни триъгълници от предварително направените комплекти
- някои от тези ученици пред класа определят вида на триъгълника и обясняват как са определили неговия вид
- пускат се 6 и 7 слайдове, за да могат всички ученици да видят и да си припомнят видовете триъгълници
- въвежда се понятието ъглополовяща, означение, записва се на дъската и се пускат 8 и 9 слайдове
- припомня се понятието височина и с помощта на 10 слайд се показват трите височини в остроъгълен , правоъгълен и тъпоъгълен триъгълник
- записва се на дъската буквеното означение за нея
- въвежда се понятието медиана, означението, записва се на дъската и се пуска 11 слайд
- записва се на дъската буквеното означение за нея
- на начертания триъгълник на дъската учителят показва как се построяват медианите
- самостоятелно учениците решават теста включен в слайдовете от 12 до 22, като всеки записва отговорите си в тетрадката

Резултатите се анализират, за да разберат учениците кое са извършили правилно и кое не.Така всеки ученик може да установи нивото на получените знания.

-започва се работа по задачите от учебника

Те се степенуват по трудност, като при изпълнението им постепенно се увеличава степента на самостоятелност. В часа могат да се решат зад. 2 стр. 65 и зад. 3 стр. 65. Учителят дава насоки , ако е необходимо, контролира изпълнението им и коригира , ако е необходимо. Решенията на задачите се записва на дъската от учениците.

-обобщения и изводи

Повтаря се най-важното от урока, особеностите му и се прави оценка на цялостната работа на учениците през часа. Оценяват се най-активните в хода на урока.

-задава се домашната работа

Записва се на дъската зад.1 стр. 65 и зад. 4 стр. 65.Дават се насоки за нейното изпълнение.

Урокът е разработен по учебника на Здр. Паскалева, Г. Паскалев и Мая Алашка, изд."Архимед"

Преподавател: Цветанка Хаджидиманова-старши учител по математика в Първо основно училище „Св. Св. Кирил и Методий", гр. Гоце Делчев